附件3:

忻州市中小学高级教师职称评审材料目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 任教学段 |  | 申报学科 |  | 教师□ 校长□ 教研员□  |
| 序号 | 资 料 名 称 | 数 量 |
| 1 | **资格、资历****材料** | 中小学教师专业技术职务任职资格评审表 | 4份 |
| 2 | 中小学教师职务评审情况登记表 | (A4 纸打印2份) |
| 3 | 学历证书（原件、复印件） |  |
| 4 | 原任专业技术职务资格证书及评审表 |  |
| 5 | 原任专业技术职务聘任证书、工资审批表及聘用合同 |  |
| 6 | 年度考核表（近5年以来） |  |
| 7 | 教师资格证 |  |
| 8 | 继续教育证书 |  |
| 9 | 校（园）长培训合格证（按“教育管理”专业申报以及按专任教师规定教学工作量1/4申报的校长、按专任教师规定教学工作量1/3申报的副校长必须提供；无法提供的，须按规定教学工作量以专任教师按学科申报） |  |
| 10 | 城镇学校教师农村任教情况材料 |  |
| 11 | 义务教育教师交流轮岗情况材料 |  |
| 12 | 公示材料（公示文件及公示结果） |  |
| 13 | **专业****理论** | 能力经历要求的专业知识和能力（单位提供证明材料） |  |
| 14 | **育人****工作**（没有班主任设置的事业单位不要求） | 师德师风表现材料 |  |
| 15 | 担任班主任、团队辅导员或年级组长工作情况 |  |
| 16 | 承担课外活动小组、学生社团指导教师工作情况（过程性实证材料、工作计划、工作总结、考核材料、所带班级/活动小组/社团获奖证书） |  |
| 17 | 优秀班主任/优秀辅导员（师德标兵、楷模、德育工作者）证书（市级教育行政部门颁发的） |  |
| 18 | 育人工作创新成果（附在县域及以上范围产生推动作用的证明） |  |
| 19 | **教学****工作** | 大小循环教学工作安排表 |  |
| 20 | 开设选修课、开发校本课程、指导学生开展的实验、实习、社会实践和研究性学习材料 |  |
| 21 | 近5年来教育、教学（课时）工作量（教学课程安排表及学校有关证明） |  |
| 22 | 附近1个学年的教案或学案； |  |
| 23 | 教学质量评估，学生评教和教师评议优秀率情况 |  |
| 24 | 教研员：教学示范课、研究课、观摩课或专题讲座开设情况；听评课情况及当地教师测评满意率情况（从事电教、装备、招生、督导人员参照） |  |
| 25 | **教科****研工作** | 参加课题研究、教改实验、主持过县级以上研究项目成果 |  |
| 26 | 提供教学案例、专业性文章。经验总结、课题研究报告、教改实验报告材料 |  |
| 27 | 在乡镇以下农村中小学工作15年以上的教师，任期内学生入学率、巩固率、毕业率高，教育教学业绩感人，深受当地学生和家长爱戴的，可提交1篇未发表但有实际价值的文章 |  |
| 28 | 非一线教师或破学历条件的中小学一线教师：教育教学论文/专业论著、译著/乡土教材、选修教材、活动课教材、教学参考书、教师培训教材(本人撰写部分的证明、字数统计及在县级及以上范围内推广使用或正式出版情况）。 |  |
| 29 | **专业****示范** | 开展教学研究课、示范课或学科讲座情况（提供教案或讲稿、课堂教学评价表和县级以上证明等原始材料） |  |
| 30 | 指导、培养教师情况（提供能反映指导青年教师过程的原始材料和近两学年的指导小结；被指导教师在教育教学等方面取得的成绩） |  |
| 31 | 所获荣誉情况 |  |
| 32 | 其它有关材料按文件要求提供 |  |

**说明：**

1.市职称办收材料时不要求提供普通话等级证书。根据国家“语文教师资格普通话要求等级不低于二级甲等”的规定，对申报语文学科任职、晋级资格的教师，由市县在收取、审核材料时负责把关，如教师所提供的教师资格证不体现语文学科，须由市县另行查验其不低于二级甲等的普通话证。

2.各申报人员所有材料独立装袋（尽量只装1袋）。